**Profesora: Laura Torcal Romero**

**CURSO: 1º ESO**

Asignatura: Valores éticos

1.- Redactar la noticia investigada durante las clases en formato Word.

Bilingual students: Write a composition about the news you have been researching in class.

**CURSO: 2º ESO**

Asignatura: Música

1.- Redactar un resumen sobre el tema de la voz con todo lo que hemos visto en clase.

2.- Realizar un trabajo escrito sobre la orquesta, incluyendo los siguientes apartados:

* Familias de instrumentos que la conforman. Características de los instrumentos de cuerda, viento y percusión.
* Disposición de los instrumentos en el escenario.
* Historia de la orquesta.
* Principales orquestas del mundo y directores de reconocido prestigio.

Todo el trabajo se presentará en un documento Word.

For bilingual students:

1.- Write a report about last unit (the voice).

2.- The student must do a research project about the orchestra, in which the following sections may be included:

- Families of instruments in the orchestra. Main characteristics of string instruments, wind instruments and percussion.

- Disposal of the different instruments on stage.

- History of the orchestra.

- Main important orchestras around the world and famous conductors.

**CURSO: 3º ESO**

Asignatura: Valores éticos

1.- Buscar información sobre las siguientes virtudes éticas: prudencia, lealtad, sinceridad, responsabilidad, compromiso, tolerancia, pacifismo, y justicia.

2.- Realizar un resumen de la película La Vida es Bella y señalar los valores citados en el ejercicio anterior que se destacan en la película.

Todo el trabajo se presentará en un documento Word.

Asignatura: Música

1.- Leer el tema 4, El Clasicismo, subrayarlo y realizar un resumen de la unidad incluyendo cada uno de sus apartados.

2.- Realizar las actividades de las páginas 74 y 75.

Todo el trabajo se presentará en un documento Word.

Bilingual students:

1.- Reading and comprehension of unite 4, The Classicism. The student must underline the important information contained in the unit and write a report including every section.

2.- Activities on page 74 and 75.