

TRABAJO COVID-19 BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3ºESO

Alumno:…………………………………………………………………………………………………………………………

Este dosier deberá entregarse el día 30 de marzo, para cualquier duda que pueda surgir podéis poneros en contacto conmigo en este mail: mariajose.mares@gmail.com

1. ¿Por qué la célula es la unidad fundamental de todos los seres vivos?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿En qué se diferencian las células procariotas de las eucariotas?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Define el metabolismo celular y diferencia entre anabolismo y catabolismo.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

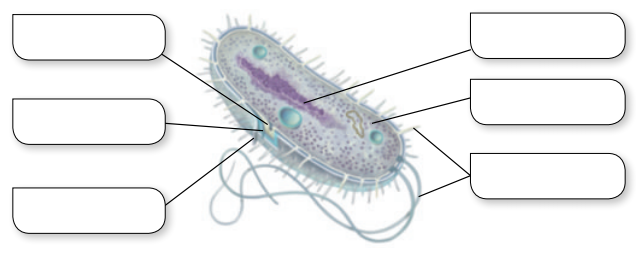
…………………………………………………………………………………………………………………………..

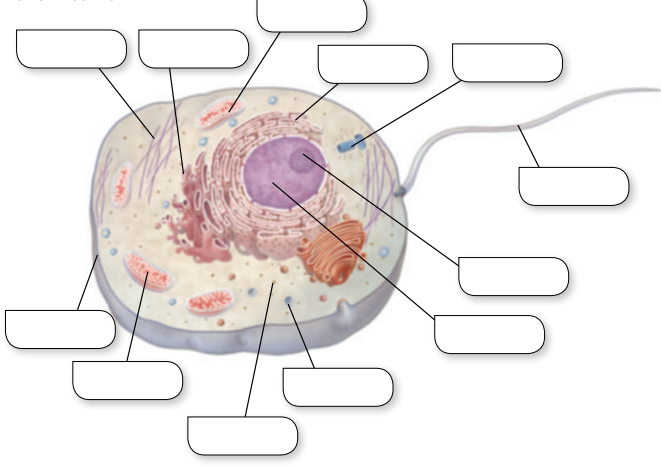
…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Escribe debajo de cada órgano el sistema o aparato al que pertenecen:

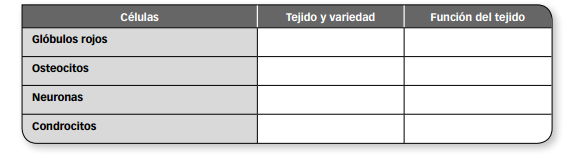


1. Completa las figuras e indica el tipo de célula.





1. Completa el siguiente cuadro, indicando a qué tejido corresponden las siguientes células.



1. ¿Qué diferencias hay entre un tejido y un órgano? ¿Y entre un órgano y un sistema? Cita ejemplos.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué diferencia hay entre alimentos y nutrientes? De la siguiente lista, indica cuáles son alimentos y cuáles son nutrientes: tomate, glúcidos, carne, agua, beicon, castañas, proteínas, manzanas, lípidos, naranjas, sales minerales y vitaminas.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Cómo se conservan en casa los alimentos para evitar su deterioro? Cita todos los tipos de conservación de alimentos que conozcas.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Un organismo transgénico es aquel al que se le ha introducido un gen de otro organismo. ¿Con qué finalidad se le introducen genes nuevos a un organismo? ¿Conoces algún caso de este tipo de organismos?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Explica en qué consiste la conservación por calor y cita tres ejemplos de alimentos que se conserven por este procedimiento.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿En qué consiste la dieta mediterránea? Cita los principales grupos de alimentos que forman parte de esta dieta.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. La anorexia y la bulimia son trastornos en la conducta de los hábitos alimenticios. ¿En qué consisten?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. La rueda de los alimentos los agrupa según su función (representada por un color) y según su importancia para la dieta equilibrada (tamaño). Indica cómo se denominan y qué función desempeñan los alimentos de los sectores amarillos, rojos y verdes.



…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué es un organismo transgénico? Cita las ventajas y los inconvenientes de los organismos transgénicos.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Cuál es la causa de las intoxicaciones alimentarias? ¿Cómo pueden evitarse?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Explica qué problemas pueden tener las personas cuya dieta es desequilibrada, ya sea por un exceso como por un déficitde nutrientes.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Cuáles son los principales procesos digestivos? ¿En qué dos tipos de acciones se pueden agrupar?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué es el tubo digestivo? ¿Qué órgano es el más largo del tubo digestivo? ¿Cuánto mide?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Además del tubo digestivo, ¿qué otros órganos hay en el aparato digestivo? ¿Cuáles son sus funciones?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

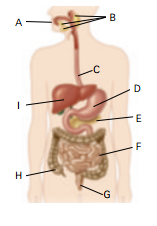
…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Indica el nombre de las partes señaladas en el siguiente dibujo esquemático del aparato digestivo:



1. Cita tres hábitos saludables relacionados con el aparato digestivo. Justifica tu respuesta:

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Es mejor respirar por la nariz o por la boca? Justifica tu respuesta.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué pulmón es más grande, el derecho o el izquierdo? ¿Cómo se dividen externamente los pulmones? ¿Cómo se estructuran internamente?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Indica las diferencias entre las arterias y las venas.

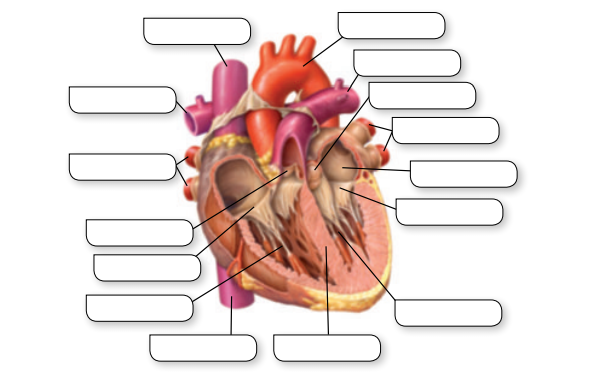
…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Pon los nombres correspondientes en el siguiente esquema del corazón.



1. Describe el circuito pulmonar o recorrido de la sangre desde el corazón a los pulmones y de los pulmones al corazón.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué son las enfermedades cardiovasculares? Describe alguna de ellas.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Enumera cinco hábitos saludables para prevenir las enfermedades cardiovasculares.

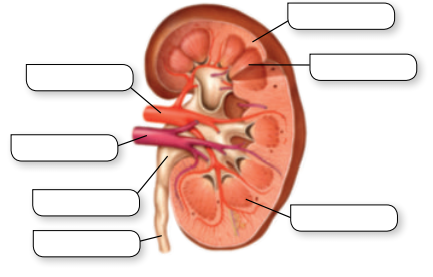
…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Pon nombres en el siguiente esquema del riñón.



1. Además del riñón, ¿qué otros órganos excretores hay en el organismo? Indica qué productos de desecho excreta cada uno de ellos.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Comenta los hábitos saludables que debemos seguir para evitar las enfermedades del aparato urinario.

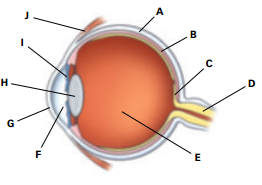
…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Escribe los nombres en el siguiente esquema mudo del ojo:



1. ¿Qué son el sistema nervioso simpático y el sistema nervioso parasimpático? ¿Por qué se dice que son antagónicos?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué son las enfermedades neurodegenerativas? Explica brevemente las características de algunas de las más conocidas.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Por qué se dice que el hipotálamo es la región del encéfalo que conecta el sistema nervioso con el endocrino?

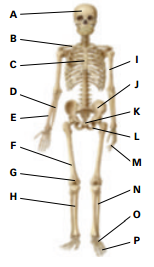
…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Escribe el nombre de los huesos señalados en la siguiente figura del esqueleto:



1. ¿Qué son la médula ósea roja y la médula ósea amarilla? Indica su localización y su función en el organismo.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Escribe el nombre de los músculos señalados en la siguiente figura de la musculatura

