

TRABAJO COVID-19 BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1ºESO

Alumno:…………………………………………………………………………………………………………………………

Este dosier deberá entregarse el día 30 de marzo, para cualquier duda que pueda surgir podéis poneros en contacto conmigo en este mail: mariajose.mares@gmail.com

1. ¿En qué se diferencian los animales carnívoros, los herbívoros y los omnívoros? Escribe tres ejemplos de animales de cada tipo.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué tienen los mamíferos que no tengan el resto de vertebrados? ¿Cómo se denomina a los mamíferos que no disponen de placenta, sino que completan su desarrollo en una bolsa externa?

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Indica cuáles de los siguientes invertebrados son parásitos perjudiciales para las personas:

•  avispa

•  mosquito

•  triquina

•  caracol

•  sanguijuela

•  mejillón

•  pulga

•  garrapata

•  escorpión

•  medusa

1. Escribe al menos tres ejemplos de invertebrados beneficiosos y tres ejemplos de invertebrados perjudiciales que no sean parásitos.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

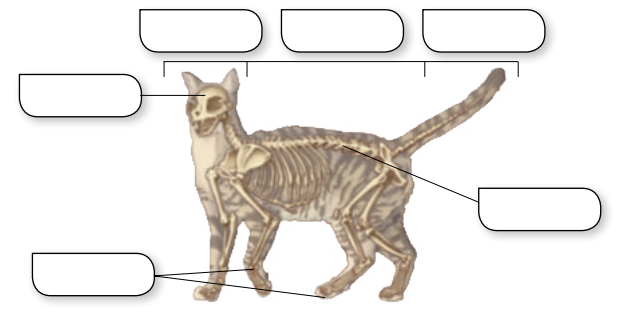
…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

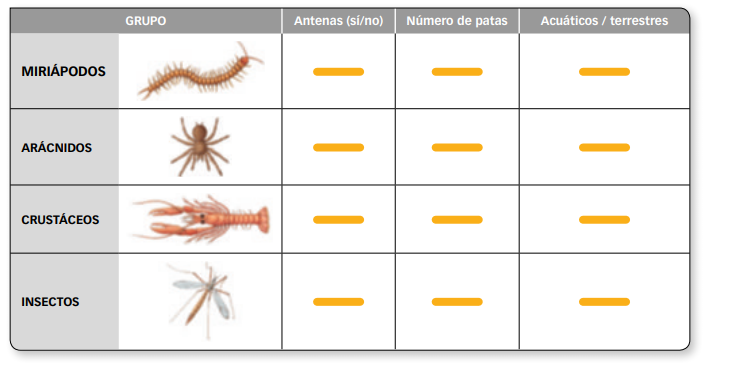
1. Completa el siguiente dibujo:



1. A continuación se indican cinco grupos de características propias de animales invertebrados. Escribe junto a cada colección de características, el nombre del grupo al que corresponden.

|  |  |
| --- | --- |
| Cuerpo blando, alargado, cilíndrico, dividido en anillos. Carecen de patas. Hay especies terrestres y acuáticas. |  |
| Cuerpo blando, protegido en ocasiones por una concha, sin anillos. Hay especies terrestres y acuáticas. |  |
| Cuerpo blando en forma de saco, con la boca rodeada de tentáculos. Especies generalmente marinas. |  |
| Animales sin cabeza, con el cuerpo cubierto de espinas o placas duras. Especies marinas. |  |
| Cuerpo blando, alargado y plano. Muchas especies son parásitas y algunas son acuáticas. |  |

1. Observa los dibujos de los artrópodos y completa la tabla con las características que definen cada grupo.



1. Indica cuáles son las características comunes a todos los grupos de artrópodos.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Copia y escribe, junto al nombre de los siguientes animales, las palabras «con cabeza» o «sin cabeza», según corresponda:

•  caracol

•  pólipo

•  escarabajo

•  mariposa

•  esponja

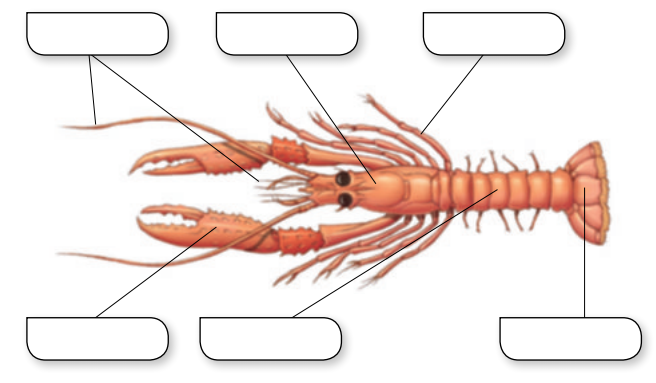
•  mejillón

•  cangrejo

•  escorpión

•  erizo de mar

1. Completa:



1. Explica cómo es la organización general de los equinodermos.

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Completa las frases:

La masa visceral de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está protegida por dos piezas o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lo que da nombre al grupo. Actúan a modo de bisagra y se cierran por acción de unos potentes músculos.

La cabeza de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está muy desarrollada y suele presentar dos pares de tentáculos, uno tiene función \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el otro aloja los\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

El pie de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se encuentra transformado en tentáculos con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que salen de la cabeza.

1. Completa el siguiente cuadro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Vertebrado/Invertebrado | Grupo y subgrupo |
| Mejillón |  |  |
| Ornitorrinco |  |  |
| Avestruz |  |  |
| Escorpión |  |  |
| Esponja |  |  |
| Serpiente |  |  |
| Estrella de mar |  |  |
| Atún |  |  |
| Rana |  |  |
| Tenia |  |  |
| Cangrejo |  |  |
| Canguro |  |  |
| Lombriz de tierra |  |  |
| Abeja |  |  |
| Tiburón |  |  |